

„DOBRE MANIERY ZNAMY I NIMI SIĘ WYRÓŻNIAMY”

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
I DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 29
„FANTAZJA” W BIAŁYMSTOKU
NA ROK SZKOLNY 2016/17

Opracowały:

mgr Alicja Brulińska

mgr Izabela Grądzka

mgr Dorota Maliszewska

*„Uprzejmość – trudna to sztuka, lecz czasu na nią nie szkoda.
Za nią cię spotka nagroda, choćbyś jej nawet nie szukał.”*

Ch. Perrault

„DOBRE MANIERY ZNAMY I NIMI SIĘ WYRÓŻNIAMY” to roczny plan pracy z zakresu edukacji kulturalno-społecznej, poświęcony zasadom savoir vivre w różnych sytuacjach. Nadrzędnym celem planu jest propagowanie właściwych wzorców zachowań i podniesienie kultury osobistej wśród dzieci.

Wychowanie polega przede wszystkim na tym, by zwalczyć egoizm, a przyzwyczaić do liczenia się z innymi. Życzliwość dla ludzi, wzgląd na otoczenie, uprzejmość, opanowanie to podstawy kulturalnego sposobu bycia, które kształtują się już od najmłodszych lat. Pewne postawy nabyte w dzieciństwie pozostaną na dalsze lata życia, dlatego dziecko już w wieku przedszkolnym musi poznać normy i zasady zachowania, które obowiązują w danej grupie i społeczności. Zasady muszą być jasne, zrozumiałe dla dziecka i konsekwentnie wprowadzane w życie. Tylko wtedy świat dziecka będzie uporządkowany i przewidywalny.

Dzieci najlepiej i najszybciej uczą się przez naśladowanie. Z uporem więc i nie tracąc nadziei należy mówić, czytać dzieciom o dobrych manierach, a przede wszystkim zawsze trzeba być dla nich najlepszym przykładem i wzorem do naśladowania.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Savoir vivre w przedszkolu			
<p>- Ułatwienie dzieciom i rodzicom przekroczenia progu dom-przedszkole; - Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;</p>	<p>„Szczęśliwy przedszkolak”- otoczenie szczególną opieką dzieci nowoprzyjętych do przedszkola</p>	<p>nauczycielki gr. I, II i III pomoc nauczyciela woźne gr. I, II i III</p>	<p>IX-XII</p>
<p>- Zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie</p>	<p>„Kodeks Dobrego zachowania”- opracowanie zasad postępowania</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>IX</p>
<p>- Wdrażanie dzieci do wypełnienia ich obowiązków, - przestrzeganie zasad prawidłowego zachowania</p>	<p>„Tablica zachowania”- wprowadzenie systemu motywacyjnego</p>	<p>nauczycielki gr III, IV i V</p>	<p>X-XI</p>
<p>- Zwiększenie motywacji pożądaných zachowań</p>	<p>„Odznaka kulturalnego przedszkolaka”- wprowadzenie elementów uznania dobrego zachowania</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>
<p>-Kształtowanie umiejętności samodzielnego przebierania się w sytuacji wyjścia, przed i po leżakowaniu</p>	<p>„Umiem sam się ubrać”- doskonalenie samoobsługi</p> <ul style="list-style-type: none"> • przebieranie się, • zakładanie kapci, butów • zapinanie guzików, zamków, sznurowanie butów 	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>

<p>- Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych. - Troska o estetykę otoczenia</p>	<p>„Szanuję pracę innych”- przypomnienie obowiązujących zasad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubranie i buty pozostawiaj w szatni ułożone. • Korzystaj z wycieraczki. • Śmieci wyrzucaj do kosza. • Dbaj o ład i porządek w sali, szatni, łazience, na placu przedszkolnym 	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>
<p>- Kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień; - Nabywanie niechęci do wulgarnych słów.</p>	<p>„Grzeczne słowa”- organizowanie zajęć, zabaw dotyczących „czarodziejskich słów”</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>
<p>- Wdrażanie do poszanowania własności i wytworów pracy kolegów - Rozumienie i stosowanie zasady mówiącej, że każdy ma prawo do zabawy, - Sprawiedliwe dzielenie się zabawkami i atrakcyjnymi rolami w zabawie - Uczucie się właściwego zachowania podczas rozwiązywania konfliktu - używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy nauczycielki</p>	<p>„Kulturalni podczas zabawy”- przyswajanie zasad, norm podczas zabaw dowolnych; m.in.</p> <p>„Nie rób drugiemu co Tobie niemiłe” „Nie krzywdź innych” „Jeżeli chcesz pożyczyć cudzą rzecz, zapytaj o zgodę właściciela” „Nie niszczyć cudzej własności” „Oddaj pożyczoną rzecz właścicielowi” „Kontroluj swoje zachowania”</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>

<p>-Kształcenie u dzieci tolerancyjnych zachowań i postaw, dostrzeganie potrzeb innych, budowanie empatii. - Okazywanie pomocy rówieśnikom i młodszym kolegom</p>	<p>„Inni, ale tacy sami”- zorganizowanie zajęć dotyczących tolerancji</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>V-VI</p>
<p>- Rozwijanie zainteresowania książką - Przygotowanie do nauki czytania i pisanie</p>	<p>„W kąciku książki”- wzbogacanie kącika o pozycje związane z tematem</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>
<p>- Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą - Przybliżenie dzieciom wzorców literackich dotyczących dobrych manier</p>	<p>Organizowanie zajęć kształtujących pożądane zachowania w przedszkolu - rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich. - podejmowanie próby oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań - układanie zakończeń historyjek obrazkowych, - przewidywanie skutków złego postępowania - rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>
<p>- Mobilizowanie dziecka do realizowania różnych , wartościowych społecznie i wychowawczo zachowań</p>	<p>„Ekranowe wzorce zachowań”- oglądanie bajek edukacyjnych z wykorzystaniem środków audiowizualnych</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w ciągu roku</p>
<p>-Kształtowanie pozytywnych zachowań społecznych - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności</p>	<p>„Być dyżurnym- ważna sprawa”- wprowadzenie dyżurów - ustalenie obowiązków dyżurnego - ocena dyżuru</p>	<p>nauczycielki gr. III, IV i V</p>	<p>IX-X</p>

- Sprawianie radości innym - składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków	„Bądź koleżeński- pamiętaj o innych”- utworzenie tablicy imienin w holu przedszkola	A Brulińska D. Maliszewska	IX- X
- Wdrażanie do mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa	„Sto lat”- świętowanie urodzin dzieci w grupach	wszystkie nauczycielki	w ciągu roku
- Wdrażanie dzieci do pozytywnego zachowywania się w kontaktach z kolegami.	„Bal księżniczki i rycerza”- dyskoteka karnawałowa	wybrane nauczycielki	I-II
- Rozwijanie zdolności recytatorskich i wokalnych - Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się	„Dobre maniery w wierszu i piosence”- wewnątrzprzedszkolny przegląd recytatorsko- wokalny	A. Brulińska D. Maliszewska	IV
-Wyposażenie dzieci w wiedzę na temat zasad savoir – vivre.	„Mistrz dobrych manier”- quiz	nauczycielki gr IV i V	III
- Udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury, rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich.	„Starszaki- maluchom”- inscenizacja na podstawie twórczości J. Brzechwy i J. Tuwima	nauczycielki gr IV i V	II

- Podnoszenie poziomu kultury osobistej dzieci w wieku przedszkolnym	Przedstawienie teatralne w wykonaniu kadry o tematyce dobrego zachowania	wszyscy pracownicy	
- Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach	„Dobre zasady”- udział w spektaklu na terenie przedszkola w wykonaniu grupy teatralnej	Dyrektor	wg potrzeb
-Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka; - Wdrażanie do udzielania pomocy potrzebującym; · Wyrabianie nawyku dzielenia się z innymi;	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w przedszkolu. M.in: „Góra Grosza” „Wózki za nakrętki” „Kilometry Dobra” „Dzień Dobrych Uczynków”	wybrane nauczycielki	w ciągu roku
Kultura zachowania przy stole			
- Rozwijanie samodzielności podczas spożywania posiłków	„Jem już sam”- wdrażanie do samodzielnego jedzenia	wszystkie nauczycielki	w ciągu roku
-Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych. - Poznanie zasad nakrywania do stołu	„Przyjęcie dla pluszaków”- zabawa tematyczna w kąciku lalek	wszystkie nauczycielki	w ciągu roku
- Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia	„Umiejętnie jeść to sztuka”- przestrzeganie obowiązujących zasad Kulturalnie zachowujemy się przy stole: <ul style="list-style-type: none"> • nie rozmawiamy podczas spożywania posiłków; 	wszystkie nauczycielki	w ciągu roku

	<ul style="list-style-type: none"> • używamy zwrotów grzecznościowych: „smacznego”, „proszę”, „dziękuję”; • próbujemy wszystkich potraw; • nie mówimy z pełnymi ustami; • staramy się poprawnie trzymać sztućce; • nie bawimy się sztućcami i jedzeniem 		
- Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole	„Dbam o porządek wokół siebie”-porządkowanie naczyń na stoliku podczas obiadu	Nauczycielki gr II,III,IV, V	w ciągu roku
Właściwe zachowanie w łazience			
- Przestrzeganie właściwej kolejności czynności higienicznych - Dbanie o pozostawienie łazienki w ładzie i porządku po zakończonych czynnościach higienicznych	<p>„Kulturalny przedszkolak”- wdrażanie do przestrzegania obowiązujących zasad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przed każdym posiłkiem i po przyjsciu z podwórka myjemy zawsze ręce i pamiętamy o zakręcaniu kranu; • nie chlapiemy się wodą; • oszczędnie dozujemy mydło, oszczędzamy wodę; • po skorzystaniu z toalety spuszczaemy wodę i myjemy ręce; • nie podglądamy kolegów i koleżanek; <p>- „Mycie zębów”- zachowanie kultury i higieny (szczotką do zębów nie myjemy żadnych przedmiotów; nie plujemy do kubka, itp.)</p> <p>- udział w programie profilaktycznym „Akademia Aquafresh”</p>	wszystkie nauczycielki - nauczycielki gr. III, IV i V	w ciągu roku
Savoir vivre w różnych sytuacjach			
- Utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych	Kulturalne zachowanie podczas wyjść do biblioteki, teatru, w środkach komunikacji, podczas inscenizacji i audycji muzycznych	wszystkie nauczycielki	w ciągu roku

- Wdrażanie do dbania o estetykę stroju i dobór odpowiedni do okoliczności	„W teatrze”- zwrócenie uwagi na odpowiedni strój podczas różnych uroczystości przedszkolnych i wyjść do opery teatru itp.	wszystkie nauczycielki	w ciągu roku
- Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny -spokojne i ciche zachowanie się, gdy inni odpoczywają, opiekowanie się słabszymi	„Mój dom, moja rodzina”- organizowanie sytuacji wyrabiających szacunek do starszych	wszystkie nauczycielki	I, V
- Tworzenie więzi z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta	„Dzień Babci i Dziadka, „Dzień Rodzica” „Festyn Rodzinny” „Rodzinne potyczki sportowe”- organizowanie imprez o charakterze rodzinnym	wszystkie nauczycielki	wg harmonogramu uroczystości
Współpraca z rodzicami			
- Rozwijanie zainteresowania literaturą, wyobraźni	„Cała Polska czyta dzieciom”- udział w akcji- czytanie literatury o tematyce savoir- vivre przez rodziców, dziadków, absolwentów przedszkola i dzieci ze „starszaków”	wszystkie nauczycielki	w ciągu roku
- Pedagogizowanie rodziców dotyczące właściwego wychowania	- Gazetki ściennie na tablicy informacyjnej dla rodziców związane z zasadami kulturalnego zachowania - Rozmowy indywidualne z rodzicami, zebrania, konsultacje, zajęcia otwarte dotyczące w/w tematyki	wybrane nauczycielki	w ciągu roku
- Ukazanie zasad savoir vivre dla dzieci	Artykuł do gazetki „Fantazyjka”	A. Brulińska	I-II

- Rozwijanie więzi w relacjach Dziecko- Rodzice- Przedszkole	Konkursy z udziałem rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • „Poradnik dobrego zachowania”- praca w formie książeczki, historyjki obrazkowej, komiksu 	A. Brulińska D. Maliszewska M. Micewicz	X-XI
- Rozwijanie zdolności plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> • „Proszę, dziękuję, przepraszam”- praca plastyczna- plakat formatu A3 	E. Białous I. Grądzka B. Wyrzykowska	II-III
- Zachęcanie do pisania i prezentowania własnej twórczości	<ul style="list-style-type: none"> • „Bajeczka o dobrym wychowaniu”- konkurs literacki 	K. Barszczewska M. Grzymała I. Płotczyk	V-VI